

# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.B/C.FPR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Finanse podmiotów rolniczych**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Finances of agricultural entities**

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	<b>Rolnictwo</b>
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Joanna Rogalska
1.6. Kontakt	<a href="mailto:joanna.rogalska@ujk.edu.pl">joanna.rogalska@ujk.edu.pl</a>

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład teoretyczny, prezentacje multimedialne, filmy, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. M. Podstawka (red.), <i>Finanse</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. M. Stachowicz, <i>Pojęcie i funkcje gospodarstwa domowego</i> , [w:] A. Pawlik (red.), <i>Przedsiębiorczość</i> , Wydawnictwo UJK, Kielce 2016.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. E. Pałka (red.), <i>Alternatywne źródła dochodów gospodarstw na obszarach wiejskich</i> , Wydawnictwo AŚ, Kielce 2004. 2. A. Kaleta, <i>Dywersyfikacja źródeł dochodów ludności wiejskiej</i> , Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2008.

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu finansów gospodarstwa domowego oraz gospodarstwa rolnego, które są niezbędne do badania, opisu i prowadzenia podstawowej księgowości.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności niezbędnych do oceny efektywności dochodów gospodarstwa oraz produktów bankowych.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności tworzenia budżetów i planów finansowych oraz właściwej interpretacji danych

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

#### Wykłady

1. Pojęcie i funkcje finansów.
2. Formy i funkcje pieniądza.
3. System bankowy i polityka pieniężna.
4. System podatkowy w Polsce.
5. Źródła finansowania działalności gospodarczej.

6. Dywersyfikacja dochodów w gospodarstwach rolnych i gospodarstwach domowych.
7. Budżet i planowanie finansowe w gospodarstwie rolnym/domowym.  
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
- 1.
2. ...

### Ćwiczenia

1. Źródła przychodów/dochodów gospodarstwa rolnego/domowego.
2. Wydatki gospodarstw rolnych/domowych.
3. Tworzenie budżetu gospodarstwa domowego.
4. Źródła finansowania działalności gospodarstw rolnych, produkty bankowe.
5. Obowiązkowe obciążenia przychodów/dochodów gospodarstw rolnych (podatki, opłaty lokalne, system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych).

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
- 2.

### Inne

- 1.
- 2.
3. ...

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

#### w zakresie wiedzy:

W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów, polityki pieniężnej oraz systemu podatkowego w Polsce	ROL1A_W15
W02	zna zasady tworzenia oraz elementy budżetów gospodarstw rolnych/domowych	ROL1A_W17 ROL1A_W16

#### w zakresie umiejętności:

U01	potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu finansów do analizy budżetu, jego dochodów i wydatków	ROL1A_U11
U02	potrafi prawidłowo oceniać źródła dochodów oraz formy finansowania działalności	ROL1A_U10

#### w zakresie kompetencji społecznych:

K01	pracuje samodzielnie oraz w grupie, jest gotów zasięgnąć porady eksperta w wybranych problemach finansowych gospodarstwa rolnego	ROL1A_K01
K02	rozumie potrzebę stosowania norm prawnych w prowadzeniu gospodarstwa rolnego	ROL1A_K01 ROL1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

##### Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

##### Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+													
W02				+				+													
U01				+				+													
U02				+				+													
K01														+			+				
K02				+				+						+			+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

##### Forma zajęć:

**WYKŁAD (W)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 50-59% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
3,5	Uzyskanie 60-69% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,0	Uzyskanie 70-79% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
4,5	Uzyskanie 80-89% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
5,0	Uzyskanie 90-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

##### Forma zajęć:

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat który nie wyczerpuje wskazanego temat bez prezentacji multimedialnej,
3,5	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat bez prezentacji multimedialną,
4,0	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną;
4,5	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę;
5,0	Bardzo dobrze przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę;

##### Forma zajęć:

**INNE (...)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
-------	-----------------

3,0	
3,5	
4,0	
4,5	
5,0	

### 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)</b>	<b>30</b>	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)</b>	<b>20</b>	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	8	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	4	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	
Inne (jakie?)		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)</b>	<b>2</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....